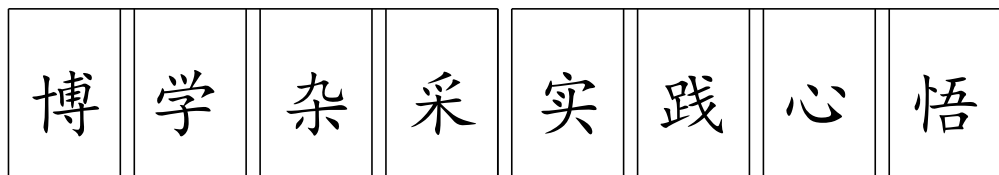


· 教师园地 ·



更多免费资料下载尽在:www.stlpt.cn(三通两平台简写)

我的治学之路

四川绵阳实验中学 祝启程

我从26岁当中学校长,至今已近13个年头了,积多年实践之体会,我觉得要当好一名校长最重要的是要善于学习、思考与实践,或者说学习、思考、实践是校长最首要的素质。

先说学习。要当一个好校长必须博学,首先他必须是一个教育学专家,应通晓教育理论,通晓学校管理,懂得办学规律和教育规律,并用教育规律指挥自己的办学实践;其次应是一个教学论专家,他应了解各科大纲,知道各科大纲标准和要求,还应了解各科有效的教学方法,并能指导各科的教学改革和指导各位老师改进教学工作;再次,他还应是一个学习科学的专家,一个好校长必须认真研究学习方法,掌握全校学生的学习方法,分析哪些是好的,哪些是不好的,然后根据年级、科目而异指导学生运用正确的学习方法,培养学生的自学能力;其四,他应是一个杂家,尽可能地扩大知识面,学生问何问题,你应及时回答他,对师生讲话应达到内容充实,丰富生动,有教育和启迪作用,这样师生就高兴了,校长威信也高了。为此,校长必须勤于学习,一是要读一点系统的教育理论书。其中下列5类书必读:管理心理学、德育学、教学论、学习科学、教育评价学。二

是读一点文学和演讲方面的书,提高自己的文学修养水平。使自己的讲话具有鼓动性和磁性。三是读党报、党刊,了解信息,把握政策。四是读教育报刊,我订阅了全国主要教育理论刊物和教学刊物,从中了解外面的教育改革,学习别人的办学思想。五是向实践学,少坐办公室,多到第一线去听课,去参加教研会,去查阅各部门的管理资料,在走动中获得信息,实施管理。

勤于学习还不够,还必须善于学习,要求学生学会学习,校长也要学会学习。因为校长是学校第一大忙人,要学的内容多,而属于自己的时间少,要解决工学矛盾最重要的是要善于学习,即用最少的时间学更多的东西,其中核心的是要善于选择,一张报纸、一本杂志最精华的东西并不很多,有的只需看标题,有的只需大体浏览内容要点,与自己工作和研究联系紧密的、指导性强的则应细细研读、细细体会,并尽可能“推陈出新”悟出一些道理来。

次说思考。一个好校长应有较强的思考力,人云亦云,跟风跑,没有自己的办学思想和办学主见,是不会有出息的。校长的思考力主要表现在四个方面:一是对自己的办学实践、行政管理实践、教师的教学实践情

况进行分析思考,并善于从中找出管理的弱点(问题与不足)和优点(典型和经验);二是关于对外校、外地、外国的东西进行分析评价和有效吸收,为我所用;三是善于琢磨问题,不断培养自己的思维能力,尤其是要学会辩证思维、系统思维、创造思维和超前思维,看问题要全面,思想要活跃,办学路子要开阔;四是不断地提高自己的见识和判断力,例如当前流行一种新的教学法,你就想,这种方法有什么科学道理,在本校是否适用?从而不至于生搬硬套。再如听老师的课,你要知道好在什么地方,差在什么地方;工作中出现了问题你能知道症结所在;平时老师当中的争执,学生犯了错误,你能很快判断出什么原因;学校有什么偶发事件,你要能当机立断,要能断,关键就在于有判断能力。

再说实践。广博的知识和正确的办学思想对校长很重要,将自己的办学思想变成教师的办学实践,将自己的教育理想变成现实更重要。为此,校长应该勇于实践,成为苏霍姆林斯基、陶行知那样的实践家。首先应该是一个开拓者、一个改革家,敢于对教育教学和管理中不符合科学的落后成分进行革故布新,而不是墨守成规。校长史应当是改革史,我当了13年校长也就进行了13年的改革实践,我先后制订了改进各科教学,改进德育、体育、科技教育、艺术教育、教育科研、质量考核的改革方案十多个,先后实施了教学整体改革实验、中小学衔接教育实

验、中学生心理教育、学习方法指导实验、城市初中特色建设实验、素质教育运行机制构建实验,从而使自己的工作不断有更高的追求,更高的档次,更高的品位。其次应该是一个实干家,有不少人对我说,你是一个教育理论家,我说,你没有抓住我的本质特征,我的本质特征是“实”,是实干,务实,求实。因为要办好一所学校没有校长的奉献和实干精神是不可想象的。有一种说法是:校长出思想,教师出汗水,这在很多学校是行不通的,校长是一所学校校风的风源,必须起好班子成员、教师、学生的表率作用,要发挥好三个表率作用,当甩手掌柜只发号施令、指手划脚是行不通的,必须带头奉献和实干。这种实干重要的是要干在关键处,而不是那种事无巨细的什么都干。校长要干校长的事,这些事主要应包括:吃透两头抓决策,制订正确的办学策略和目标计划,以及办学章程,校内政策。二是以人为本,关心人、信任人、凝聚人、培养人、使用人、要求人、鞭策人。三是督导考核评价与奖惩,随时保证校长的号令、行政的决议、办学的规章得以有效地全面地贯彻执行,从而使学校沿着校长设计的办学目标不断前进。

由于数年坚持走学习、思考、实践的治学之路,使我逐步实现了从经验型校长向科研型校长的转变。现在基本达到了所讲、所做、所写都具有一定的时代和理论高度,为进一步治理好我校打下了良好基础。

(上接第43页)

师:以后,我们还将学到王维的一首送别诗,其中两句是“劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人”,(板书)就是说,临行前劝朋友再饮尽一杯酒,往西行出了阳关就没有老朋友了。与朋友离别的满腔愁思都化在这一杯酒里了。

生:还可用“血海”写“ch u”。

师生:(先是一愣,继而哈哈大笑。此时这个学

生也知道自己把“愁”误解为“血海深仇”的“仇”了。)

师:(总结)由于时间关系,我们暂时讨论到这儿。同学们的智慧是无穷的。我们已经把一个抽象的愁,写得五花八门,多姿多彩。将抽象之物形象化,这对我们写作很有帮助,希望大家今后多在作文中加以运用。