



## 名师视点

### 班主任的自述

魏书生

我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得做教师不当班主任,那真是失去了增长能力的机会,吃了大亏。

班级、班集体,从她形成那天起,人们生长在其中,变化在其中,关心她,爱护她,为她吃苦,为她的荣誉奋斗;离开她后,留恋她,想念她,回忆她,魂牵梦萦见到她……这怀念的感情,经过滔滔时间长河的冲刷,非但没有消失,反倒积年累月,越积越深。许多人愈到晚年,对其思之愈切,念之愈深。

班级和人生维系得这么紧密,班主任这一职业便具有了一定的诱惑力。班级像一座长长的桥,通过它,人们跨向理想的彼岸;班级像一条挺长的船,乘着它,人们越过江河湖海,奔向可以施展自己才能的高山、平原、乡村和城镇;班级像一个大家庭,同学们

如兄弟姐妹般互相关心、帮助,一起长大、成熟,直到离开这个家庭,走向社会。我常常觉得班级更像一个社会,社会上有有什么,一个班级便可能有什么。学生们走出家庭,通过在这个小社会实习,才具有了一定的适应大社会的能力。既然是社会,就有一个管理问题。管理得合理,就能人心所向,形成强大的凝聚力。集体中的每个人都发挥自身的潜力,集体的实力就能得到增强,事情才能做得顺利。社会如此,家庭如此,学校如此,班级亦然。

世界也许很小很小,而心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界中播种、耕耘的职业,这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度,把属于我们的那片园地,管理得天清日朗,无愧于我们的学生,无愧于我们生命长河中的这段历史。

## 育人技巧

### 一盒磁带

江苏省泰州中学 丁如许

实习老师要回校了。送什么礼物,一时成了同学们议论的话题。

相册、集邮册、钢笔、领带,甚至还有西装,各种建议纷纷传入我的耳朵。我决定召开班委会统一认识。

班委会上,班干部谈了同学们的提议和各自的看法。我听着、思考着,感到有种倾向不太正常,似乎人与人之间表达感情的方式只有用贵重的礼品。我坦率地谈了自己的看法:实习老师在班里实习时,与大家结下了深厚的友情。这份情感难能可贵,很值得珍藏。我建议寻找一个既能表达大家心意,又能珍藏师生情感的方式。我希望是个出新出奇的方式,而不必单纯追求金钱的价值。

根据我的建议,班委会一致商定:送给实习老师一盒磁带。这盒特殊的磁带,是由全班同学共同制作的录有每个同学心声的磁带。

“制作”在自修课进行。每个同学都精心准备了一段最想说的话。磁带轻轻地转着,录音机从一个座位传到另一个座位。同学们逐个吐露着自己的心声,有发自内心的感谢,有娓娓动听的祝福,有依依惜别的留恋……一句话,一段歌,一阵掌声;话语飞出心窝,歌声真切感人,掌声传递情意。

欢送会上,当班长代表全班向实习老师赠送“礼品”时,录音机里传出了同学们的声音。实习老师的眼睛湿润了,眸子里闪烁着亮光。他感动得连连致谢,表示要珍藏好这个富有纪念意义的礼品。

一盒价格平常的磁带,连结了师生的心,负载了浓浓的情。磁带虽不显眼,礼品也很普通,但班主任却可利用它指导学生学会交往,学会善待他人。当然,时代在发展,生活在变化,可选择的纪念品会越来越多,但基本的思路也许是相同的。

## 各抒己见

### 班主任是班集体的一面旗帜

湖南省永兴县第三中学 雷湘 李姣萍

班主任往班上一站,会立即成为学生聚焦的中心。一个眼神,可以撞击出智慧的火花,激发上进的信心;也可以照亮心底的黑暗,勒住脱

僵的思想野马。一个手势,可以制止住一次不该发生的“比武”;可以振作起全体学生的精神。一次表扬,可以推波助澜,形成千帆竞发的局面;