

更多免费资料下载尽在: www.stlpt.cn (三通两平台简写)



少说多干 养成习惯

——我对“以德治教”的认识和实践

● 辽宁省盘锦市教育局 魏书生

2001年,我曾参加过多次“以德治国”、“以德治教”的研讨会和报告会,听了很多报告,也看了很多论文,了解了很多新的见解。其中有3位教师的见解,给我留下了深刻的印象。

第一位教师说:“我觉得以德治国也好,以德治教也好,最要紧的是:少说空话,多做实事,说了就做,真抓实干,实事求是就是最大的德。只说不做,还不如不说,例如,没有《教师法》的时候,我们这里从没有拖欠过教师工资的现象,自从有了《教师法》后,规定了不准拖欠教师工资,我们这里就开始拖欠,而且越欠越多,愈演愈烈。法律规定的都不敢不执行,写在纸上的口号就更无力了,这样只说不做、纸上谈兵,当然就不是以德治教。”

第二位教师认为:“在我看来,以德治教,以德治国,不能只搞一阵子,只刮一阵风,只掀一次高潮,而要把中华民族的优良传统,把国家的法律法规制度持之以恒,一以贯之地落实到行动上。不仅是说了算、定了干,还要一不做、二不休,日积月累,日久天长,形成习惯。”

第三位教师的观点:“以德治教最要紧的是从我做起,大家都少一点对别人的指责,多一点对自己的规范,尤其是那些为人父母者、为人教师者、为人领导者,更应该从我做起,少埋怨儿童,少埋怨学生,少埋怨群众,做到上行下效。因为其身不

正,虽令不行,其身正,不令则行。”

关于“以德治国”、“以德治教”的文章有成千上万篇,并不少见。单是“德”字的内涵和外延,“治”的类别与手段,就有着许多发人深省的见解与言论,但给我印象深刻的、让我记得最清楚的,还是这3位教师的见解。这大概是由于我和教师们同在最基层工作,天天都直接和学生们打交道的原由,容易产生共鸣。

这3位教师的观点让我深受启发。在我看来,要贯彻“以德治教”,首先应该做到的是“少说多干,养成习惯,领导带头”这12个字。我觉得这样贯彻“以德治教”比较简单、易记,而且操作性强。

“以德治教”要有制度做保证。道德与法,相辅相成。古今中外,概莫能外。我们盘锦市教育局从1997年起,就开始从德治与法治这两方面入手,去开展各项工作。所谓德治,强调的就是“少说多干,养成习惯,领导带头”这12个字。我们的工作具体体现在两个方面:

一、领导带头,少说多干。

减少会议,深入一线。我们向县、区教育局和学校领导做了承诺,每年请一把手到市局开会6次以内,超过6次,基层领导可以拒绝。1997年至今,每年会议都在6次以内,有两年只开过5次会,而且70%的会议从开始到结束,都压缩在3小时以内。这样,局、校领导就有更

多时间到基层讲课、听课、搞调研和解决实际问题。1997年至今,我局正副局长、党委书记总共4个人,人不算多,但大家还能用大量时间深入基层,除了我每天教一个班的语文课外,其余同志每个学期都能深入课堂去听课,了解第一手材料。

要求校长、教师参加继续教育,我们也带头学习。近4年来,有3位局长先后读完了研究生课程,我们带头写书、写论文,还带头参加计算机技能比赛。

要求校长、教师每天和学生们一起做广播操,我们教育局班子成员,每天早晨都站在机关体操队形的第一排,和同志们一起做早操。

冬天每次遇上下雪,盘锦市内主干道上教育局的分担区,都提前完成扫雪任务。原因是局里将分担区域划分成92份,编成序号,从局长到科员,每人一份。每次下雪,不再通知,雪情就是命令,大家自觉自愿地奔向他们承包的那片“自留地”,干得热火朝天。在每年的中考加试体育、理化实验及高考加试英语听力重要工作中,局领导一直深入考点、考场。职业院校合并,接收企业学校,农村学校布局调整,教师集资建房,等等,这些棘手的问题都因少说空话、多深入实际而得以顺利解决。群众多次评议:教育局是一个勤政的班子。

就廉政而言,我们也力争少说多做。局领导的子女参加中考、高

考,无一点特殊照顾。到就业年龄的子女,也没有在局系统内安排工作。4位局长办公室的人均面积,比市直学校校长办公室的面积小得多。4位局长居住的分房和集资房的面积,也比市直学校校长的人均住房面积小。盘锦市在经济上很富裕,人均GDP在辽宁省排第一位。我局支配的城市教育费附加,按学生人均数量排在全省第一位,而我们却把小汽车的数量控制在编制标准之下。一次,一位灾区领导到我们这里来,他的司机说:“我们局里的车比你们多一倍,质量也比你们的好。”

在招待问题上,教育局的“吝啬”也是有名的。我们请财政局长、人事局长和土地局长为教育解决难题,工作进行到大中午,可大家都没有吃教育局的饭,毫无怨言地回家用餐。分管教育的市委郭书记,3年来,多次到教育局调研,帮教育局解决问题,总是工作到很晚,但却从来没吃过我们一顿饭。还有王市长到教育局为我们解决困难,每次都是问题解决完了就走。他开玩笑说:“我知道教育局有钱,但越有钱越吝啬,我就只干活儿、不吃饭了”。外省的客人,包括中央电视台、人民教育等新闻单位的记者来访,我们也常常只在局机关食堂一菜一汤招待。一方面是我们“吝啬”,另一方面是因为我们和书记、市长、兄弟局的局长及外地的朋友们相处融洽,互相不隔心,大家属于同心同德的朋友,我们才敢这样做,才能这样做。这样做以后,反倒加深了我们之间的友谊,双方都感觉自然、轻松和快乐。

二、领导带头,养成好习惯。

我觉得,德育可以分为6个层次:1.道德口号;2.道德认识;3.道德情感;4.道德行为;5.道德习惯;6.道德品质。这6个层次中最“廉价”的就是道德口号,最“贵重”的是道德品质。品质来自

何方呢?行为形成习惯,习惯形成品质。“以德治教”,必须从培养好的习惯入手,要使校长、教师和学生有好的习惯,教育局长们就应带头养成好习惯。

急功近利,跟风追风,朝令夕改,都不会形成好习惯,只有坚持真理、一以贯之和持之以恒,耐得住寂寞,才可能形成好的习惯。

我们局领导班子力求计划的连续性,连续5年的局工作计划都是民主治教、依法治教和队伍建设3大部分,共22条。年年如此,不折腾,不动摇,只是不断朝这个22条的深处去扎扎实实地做新的实事。每年的1月15日上午8点30分,都是我们教育局召开年度工作会议的时间。县、区及市直学校养成了习惯,连续5年准时到会。今后若干年,若没有大的冲击,我们仍然是每年准时开这个会,总结过去一年的得失,安排新一年的工作。

每年的正月初一,局领导都要给市直学校烧锅炉的工人们拜年,感谢他们用自己的汗水给师生们带来了温暖。

每年的正月初八上班前,局领导班子全体成员都要站在教育局的一楼大厅里,恭候同志们上班,给新一年踏上工作岗位的同志们问好和拜年,让大家感受到这个集体里大家庭的和谐与温暖。

每年春季和秋季开学的第一天,局领导班子的全体成员以及有关科长、科员,都必须到自己承包的学校去,要进入课堂去听课。

每年的7月11日,参加高级职称评审的老师,要统一参加考试和答辩,评审条件和考试成绩都统一公布,同时还要公开评审程序。

每年的8月16日,来自师范院校的毕业生要统一参加培训后的聘用考试,合格的上岗,不合格的继续学习,来年再考,年年如此。由此使青年人认识到,要在盘锦市市直学校当老师,不用托人找门路,只要自

身素质高,过了考试,就能上岗;自身素质低的,无论找了谁,也得自己进考场,过不了考试关,还得继续学。

每年9月25日是全市中小学运动会,每年10月16日是培养良好习惯现场会,科技节、艺术节、校长述职及公开教育成本等,这些活动都确定了具体日期。教育局所有的建设工程及维修项目,包括其中每一细目的价格,还有每个人医疗费的具体数目,甚至教育局的每一辆车的行驶里程、公里燃油费、过桥费和维修费等,每年1月份都要定期在公示栏目上公开。这些工作都不是做一次两次,或者只做一阵子,只刮一阵风,而是要说了算、定了干,从领导做起,一不做,二不休。日久天长,大家自然就形成了好习惯。

有了好习惯,工作自然容易开展。我市继在全省率先实现“普九”工作之后,又被省里评为“普及实验教学”先进市、考风考纪先进市以及纪检监察工作先进单位等。我市的校舍建设、电教设备、图书配置及计算机网络建设,均处于全省一流的位置。全市每万人口中有22人升入本科大学,市教育局被省委、省政府评为文明机关。

5年来,教育局工作计划的结束语,一直是这样一句话:“全市干部、教师要用平平常常的心态、高高兴兴的情绪,快节奏、高效率地多做平平凡凡、实实在在的事情,在新的一年里,更多地享受到为国家、为人民、为集体、为亲人尽到责任的快乐。”

以德治教,说了算,定了干,一不做,二不休。行为久了,也就养成习惯。日久天长,人们的内心深处开始发生一点变化,苦乐观、人生观有了进一步端正。5年来,在盘锦市教育行业中,越来越多的同志从心底里感觉到,“学习,工作,尽责,助人”,这些都是人生中最美的享受。

(责任编辑 任小艾 白宏太)